

Tartu ülikooli eesti ja üldkeeleteaduse instituudis 2016. aastal kaitstud eesti keele alased lõputööd

Doktoritööd

Filosoofiadoktori kraad (eesti keel)

Anni Jürine „The Development of Complex Postpositions in Estonian: A Case of Grammaticalization via Lexicalization”, **Maarika Teral** „Arvuti-põhine eesti keele õpe: vahendid ja hinnangud nende efektiivsusele Tartu ülikooli keelekursuste näitel”.

Filosoofiadoktori kraad (üldkeeleteadus)

Siiri Pärkson „Dialogist dialoogsüsteemini: partneri algatatud parandused”, **Reeli Torn-Leesik** „An Investigation of Voice Constructions in Estonian”.

Magistritööd

Humanitaarteaduste magistri kraad (arvutilingvistika)

Kristiina Vaik „Eesti lapsekeele korpuse morfoloogilisest märgendamisest”.

Humanitaarteaduste magistri kraad (eesti keel)

Minna Kuslap „Pagulasdiskursus Postimehe arvamuskolledes aastal 2015”, **Kairit Lehtpuu** „Teismeliste suulise keelekasutuse leksikaalsed jooned”, **Mirell Pari** „Eesti vastupidavussportlaste släng”, **Liina Pärismaa** „Christoph Blume keelekasutuse eripäradest”, **Mirjam Ruutma** „Kaassõnad eesti murretes”, **Kairit Tomson** „*panema*-verbi polüseemia ja kasutus grammatilistes konstruktsioonides”, **Mihkel Tõnnov** „„*Fõru ī aina oy wiþr Aistland*”: soome keeles puuduvatest muinaspõhja laenudest eesti keeles”.
Humanitaarteaduste magistri kraad (eesti keele ja kirjanduse õpetaja)

Kristin Leis „Põhikooliõpilaste lugemishuvi toetamine kirjandusringi abil”, **Kerttu Maripuu** „Filmi lõiminguline käsitlemine gümnaasiumi eesti keele kursusel „Meedia ja mõjutamine” Elmo Nüganeni filmi „1944” näitel”, **Annika Oselin** „Omakultuuri õpetamise võimalusi põhikoolis. Juhendmaterjal õpetajale”, **Anu Seppa** „Kirjutaja tekstiosalisena riigiek-samikirjandites”, **Kristiina Sirkel** „Eesti keele ja kirjanduse õpetajate traditsioonilise õpikeskkonna laiendamisega seotud hoiakud ja praktika”, **Keity Soomets** „Teaduslik stiil, keelekasutus ja viitamine gümnaasiumi-õpilaste uurimistöodes”, **Maarja-Liisa Vokksepp** „Stiilivead põhikooli eesti keele ja kirjanduse lõpueksami lühikirjandites”.

Humanitaarteaduste magistri kraad
(eesti keele ja kirjanduse õpetaja mitte-eesti koolis)

Aljona Suhhomlinova „Verbid ja verbikesksed kollokatsioonid III koo-liastme eesti keele kui teise keele õpikutes”, **Ksenija Špakovskaja** „Sõnajärg vene ja eesti emakeelega üliõpilaste kirjalikes narratiivides”.

Humanitaarteaduste magistri kraad (keeletoiimetaja)

Maarja Valk „Kui tõlkijast saab jutustaja. Muinasjutu „Ali Baba ja 40 röövlit” tõlgete võrdlus”.

Humanitaarteaduste magistri kraad (soome keel ja kultuur)

Katrina Kalnina „Suomen muutosrakenteiden monimuotoisuus Salla Simukan romaanissa „Punainen kuin veri” ja sen latvian ja viron kään-nöksissä”.

Humanitaarteaduste magistri kraad (ungari keel ja kultuur)

Rutt Reemann-Arro „Ungari *meg*-verbiprefiksi vastetest eesti keeles – tõlke- ja sõnaraamatupõhiselt”.

Humanitaarteaduste magistri kraad (üldkeeleteadus)

Marek Kukk „Pagulased Eesti meedias: korpuspõhine lähenemine”, **Anton Malmi** „Intervokaalse /l/-i kvaliteet ja palatograafia”, **Aimi Pikk-saar** „Omadussõna *vana* semantiline analüüs katseliste meetodite abil”, **Mariann Proos** „Käitumisprofili analüüsi ja klasteranalüüsi meetod tajuverbi *nägema* tähenduse uurimisel”.

Bakalaureusetööd

Humanitaarteaduste bakalaureuse kraad

Aliis Andreson „Punkti emotsionaalsus internetikeeles”, **Inna Hango** „Keelekasutus Eesti mitmekeelses töökeskkonnas”, **Polina Ivankova** „Mõistemetafoor ja selle liigitamine. Eesti autorite metafoori käsitus”, **Eleri Jorro** „Võru pronoomeni *uma* ühildumine põhjaga”, **Katriin Jõe-vee** „Läänemurre Karl Ristikivi romaani „Tuli ja raud” tegelaskõnes”, **Sigrit Jõgi** „Seto ja Lutsi sõnavara võrdlus”, **Helen Kaljumäe** „Korpuse analüüsi programmide testimine eestikeelse korpuse põhjal”, **Paula Helena Kask** „Eesti lastekeele andmete esitus andmepangas CHILDES”, **Ekaterina Kornilitsina** „Lähenedamisviisid metafooride tõlkimisele tele-saate „Pealtnägija” eesti-vene tõlgete näitel”, **Julia Kudrenko** „Eesti keele õppe motivatsioonist vene õppekeelega koolide õpilaste hulgas”, **Maaja Laast** „Kuude rahvapärased nimetused eesti keeles läänemeresoome taustal”, **Natalja Lapteva** „Introspeksioon teise keele omandamise uurimise meetodina”, **Aleksandra Lašina** „Eituse väljendamine eesti ja vene keeles”, **Ave Lausing** „Keeleõppeplatvormide võrdlus keeleteoreetilisest vaatenurgast”, **Elin Lepik** „Liitsõnade lühenemine eesti keele õigekeel-sussõnaraamatutes”, **Mari-Ann Loosaar** „Ainsuse 1. isiku pronoomeni väljakäit Ida-Seto tekstides”, **Kadri Nurmoja** „Jaan ja Lehte Alveri tegevus raamatupidamisterminoloogia korrastamisel”, **Helis Oidekivi** „Metafoori mõistmine 4- ja 6-aastastel eestikeelsetel lastel”, **Katrin Olhovich** „Võrdlev uurimus vastandavast rinnastusest eesti ja vene keeles”, **Annela Oona** „Avatud küsimused netikeeles”, **Eva-Maria Pukk** „Taimetoitlusega seotud sõnade leksikaal-semantiline analüüs”, **Enel Põld** „Pika vokaali järgse konsonandi hääldus *i*-tüvelistes sõnades eesti murretes”, **Sandra Põldaru** „Liitpartiklite *nii et* ja *selleks et* kujunemine”, **Liis Reile** „Tartu Ülikooli välistudengite motivatsioon ja hoiakud eesti keele õppes”, **Henri Roosipõld** „Valitseja ja talurahva kirjeldamine loomametafooride abil 18. sajandi lõpu ja 19. sajandi alguse didaktilises jutukirjanduses”, **Anna Sedneva** „Eesti laenu Tartu vene emakeelega noorte keelekasutuses”, **Riin Senkel** „Keelevigade roll suhtumise kujundamisel teksti autorisse”, **Jelena Solajeva** „Vene reaali tõlkimine venekeelse kirjanduse eestindamisel”, **Toni Tombak** „Murdekasutuse analüüs Mats Traadi romaani „Puud olid, puud olid hellad velled” tartumurdelistes dialoogides”, **Anastasia**

Topkina „Mineviku ja tuleviku ajavormid eesti ja vene keeles ning eesti ajavormid vene üliõpilaste keelekasutuses”, **Liisi Torga** „Mitte-projektiivsed laused eesti keele sõltuvuspuude pangas”, **Tanel Visnap** „Verbide ja afiksaaladverbide kombineerumine ühendverbide moodustamiseks”, **Alan Vladimirov** „Isiksuseomadusi tähistavad adjektiivid Eesti ja Soome töökuulutustes”.

Tallinna ülikooli humanitaarteaduste instituudis 2016. aastal kaitstud eesti keele alased lõputööd

Doktoritööd

Filosoofiadoktori kraad (keeleteadus)

Helen Kõrgesaar „Eesti hoidjakeele pragmaatilised erijooned ja dünaamika ning mõju lapse keele arengule”

Magistritööd

Humanitaarteaduse magistri kraad (keeleteadus ja keeleteoimetamine)

Kais Allkivi „C1-tasemega eesti keele õppijate kirjalik keelekasutus võrdluses emakeelekõnelejatega: samalaadsus ja nihkeid verbist paremal paiknevas kontekstis”, **Terttu Jazepov** „Looduskujundid Ellen Niidu, Ly Seppeli, Hando Runneli ja Mats Traadi luules”, **Elina Joenurma** „Eesti-läti kakskeelse isiku keelekasutus”, **Brita Kaasik** „Viie eesti-taani mitmekeelse perekonna keelepoliitika”, **Tiiu Maks** „Meeste ja naiste omadused tutvumiskuulutustes ning nende muutumine ajas”, **Laura Mägi** „Erialsed terminid Eesti helindajate keelekasutuses”, **Kaisa Sein** „Telia Eesti kliendiinfo ja müügi osakonna e-kirja kirjutamise juhend”, **Lydia Raadik** „Sugude kujundamine „Eesti õigekeelsussõnaraamatu ÕS 2013” näidetes”, **Katre Rataspepp** „Inimeste kogemus suhtlusest ametiasutustega kirjade arusaadavuse näitel”, **Eva Saul** „Eesti põhikooli matemaatikaõpikutes kasutatavate planimeetriadefinitsioonide mõistetavus”.

Haridusteaduse magistri kraad
(eesti keele ja kirjanduse õpetaja)

Grisdi Hõbemäe „Õpilaste lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamine ühe 7. klassi näitel”, **Kaisa Kasesalu** „Kodused ülesanded eesti keeles, matemaatikas, bioloogias ja inglise keeles seitsmenda klassi näitel”, **Kaia Kivitoa** „Konstruktsioonigrammatika põhimõtete rakendamine teises kooliastmes. Teooria ja harjutusvara”, **Paula Randver** „Lugemisalased tegevused ja lugemisülesande eesmärgistamine II–III kooliastme eesti keele ja kirjanduse tundides”, **Piret Spitsõn** „Horisontaalse lõimingu võimalusi: kirjandus ja loodusained”, **Kerli Truuver** „Arvamuskirjutiste keele- ja stiiliveatüübid ühe 9. klassi näitel”.

Haridusteaduse magistri kraad
(eesti keele kui teise keele ja kultuuri õpetaja)

Siiri Erm „Klassiväline õpe. Olemus ja rakendusvõimalused. Kahe Harjumaa ning kuue Tallinna kooli näitel ”, **Merike Piir** „Venekeelne laps eestikeelses lasteaias õpetajate ja lapsevanemate vaatenurgast”, **Helen Ojamets** „Õpetajate valmisolek venekeelse kutsekeskhariduse üleminekuks eestikeelsele õppele Tallinna Polütehnikumi näitel”, **Maarja Raja** „Riigikeel õppe korraldus Eesti vanglates ning vangide riigikeele õppe motivatsiooni tõstmise vajalikkus ja võimalused”, **Monika Sooalu** „Õpilaste demotivatsiooni põhjused 9. klassi eesti keele teise keelena tundides”.

Humanitaarteaduse magistri kraad (kirjalik tõlge)

Anu Kalda „Värvimetafooride tõlkimisest. Empiiriline uurimus inglise-eesti suunal”, **Jane Meister** „Imporditud toiduainete märgistus, tõlkimine ja tõlkekorraldus”, **Anna-Liisa Männik** „Sõnade assotsiatsioonid eesti ja inglise keeles”, **Mari Pever** „Isiku- ja kohanimede tõlkimisest „Kääbikus” ja „Sõrmuste isanda” triloogias”, **Berit Toodo** „Maitse- ja lõhnasõnade tõlkimisest inglise-eesti suunal”, **Liis Treiel** „Vandesõnade tõlkimine ja tajumine audiovisuaalses meedias”, **Jaanus Valk** „Värsisüsteemide ja luulevormide keelelisest tingitusest ja tõlgitavusest jaapani haiku ja nende eestinduste näitel”.

Sotsiaalteaduste magistri kraad (kommunikatsioon)

Tuuli Paalandi „Küsimused ja direktiivid isa ja ema vestlustes eri soost lastega”, **Laura Tüüts** „Episteemilise modaalsuse markerite tõeväärtuse tajumine „arvatavasti”, „võib-olla” ja „äkki” näitel”.

Bakalaureusetööd

Humanitaarteaduse bakalaureuse kraad

Aljona Balašova „Eesti-vene koodivahetus vene emakeelega lasteaialaste suulises kõnes”, **Helen Bokmann** „Kaassõnaühendid 1680. aastate põhjaeestikeelse Uue Testamendi redaktsioonides”, **Milen Filippova** „Uudissõnade kasutamine ja kontekst”, **Kristina Gnidenko** „Eesti keele õpetamine vene lasteaedades muusika- ja draamategevuse kaudu”, **Heidi Hanso** „Viiekuusele imikule suunatud hoidjakeel”, **Janne Husu** „Eesti-vene kakskeelsete laste sõnavara võrdlus ükskeelsete laste sõnavaraga”, **Ave Jüriöö** „Intertekstuaalsuse esinemine täispikkade Eesti mängufilmide arvustustes”, **Merit Kalavus** „Mõiste 'morfeem' tähistamiseks kasutatud terminid eesti keeleteaduses ja gümnaasiumiõpikutes”, **Kaisa Karnau** „Idiomaatiliste adverbifraaside struktuur”, **Katre Kask** „Käändsõnaparandused Vanas Testamendis”, **Liisi Lees-Leesmaa** „Eesti toidureaalide ingliskeelsetest vastetest söögikohtade menüüdes”, **Piret Lepik** „Keeleuendajad Johannes Aavik ja Johannes Voldemar Veski”, **Kätlin Liiv** „Onomatopoeetilised sõnad eesti väikelaste ja neile suunatud kõnes”, **Sille Martma** „Privaatsete tekstisõnumite peamised funktsioonid ja keelekasutuse eripära”, **Rita Mesi** „Kuidas mõista fraseologisme. Kujundkeele õpetamine 5.–9. klassis”, **Andra Mets** „Keeleõpetajate, aineõpetajate ja õpilaste seisukohti vene õppekeelega keskkoolide eestikeelsele aineõppele ülemineku kohta”, **Laura Nirgi** „Stamp- ja parasiitsõnad eesti keeles kolme telekanali uudistesaadete näitel”, **Riina Palmiste** „Varased liitlauseid ja nende areng eesti keelt omandavate laste keeles”, **Taavi Rekor** „Oskuskeel IT Kolledži üliõpilastöodes”, **Karina Rumjantseva** „Ühised laensõnad soome ja eesti kirjakeeles”, **Kertu Saarem** „2002. ja 2014. aasta sõnavõistluste sõnade tundmine keskkooliõpilaste ja vanemate (50+) inimeste seas”, **Kristjan Suluste** „Teooria anekdootide tõlgenduse dekonstrueerimiseks ja naljakana tajumise analüüsiks”, **Anna Tšernõšuk** „Eesti keele kui teise keele 9. klassi õpiku temaatiline sõnavara”.

Iti Uusküla „Inglise ainsuse kolmanda isiku personaalpronoomenite vastetest eesti keeles”, **Helina Vallas** „Reklaamisõnumid mobiili vahendusel: keelekasutus ja sisu”, **Kreete Vester** „Partiklite kasutus suulises kõnes eesti telesaadete näitel”, **Tiiu Üksik** „Hiidlaste kirjavahetuse keel 1890–1916”.