

МЕД ОЛАС КОМИ КЫВ

Николай Кузнецов

Тартуса университет / Эст литература музей

2010-өд воын Россияын олысьясөс арталігөн комиён (зырянаён да изьватасён) нимтысьома 234 655 морт (2002-өд воын комиыс вёлөма 293 406 на). 59 %-ыс на пиысь шуома, мый төдө коми кыв. Но тайө, буракө, сөмын сёрнитысьяслөн лыдыс, сы вөсна мый, ме чайта, комиён лыддысьны да гижны кужысьыс ёна этшаджык. Тайө, дерт, сөмын менам чайтөм, но татшөм сяма жө результатъяс вёлөмаось и өти 2003-өд вося юасигөн¹.

Кывйыс олө, кытчөдз сійөн сёрнитөны. И позьө чайтны, мый кывсө видзөм могысь тырмымөн сійөн варовитны. Но вөдитчыны кывнас колө активнөя. А медся төдчана – колө велөдны кывсө челядьлы. **И некутшөм зільөм-мырсьөм оз видз кывсө, оз кө мөдны сійөн сёрнитны пияныскөд бать-мам да ворсіганыс челядь.**

Но уна бать-мам дугдөны либө оз сёрнитны челядьныскөд комиён. Рочасьөмыс тшөкыда петкөдчө весиг нормаён. Пример туйө вайөда аслам олөмысь кык эпизод. Некымын во сайын менам чойяс да и мамөй тшөтш (арлыдаджык морт!) менам кагакөд унаысь панлісны сёрнисө рочөн да меным некымынысь лои шулыны налы, мый сійө коми. Артмө, мый найө велалөмаось сёрнитны челядькөд рочөн, да водзвыв кө он шу, сідзи и пондасны шыасьны на дорө рочөн. Весиг мед көть и батыс ли мамыс коми. Мөд кага чужөм бөрын чойөй коркө юалис менсьым, ськөд ме комиён жө сёрнита али ог. Мися, дерт. Чойөй ёна чуймис, сы вөсна мый налөн пө челядьыскөд сёрнитөны рочөн. Сідзкө, уна семьяын коми кывйыс бать-мамсяныс челядьыслы оз нин вудж да бырө.

Коми кывья бать-мамлөн эм позянлун велөдны челядьныслы роч кывйысь өтдор нөшта өти кыв. Та вылө налы оз ков некутшөм торья кужөм, төдөмлун ни весиг сьөм. Сөмын сёрнит! Но уналы татшөм позянлуныс веськодь. Мый кык ли некымын кыв төдөмыс сөвмөдө челядьлысь интеллектсө, творчествосө да мукөд когнитивнөй сямсө, уна бать-мамлы, буракө, лоө вывті абстрактнөй аргументөн. Сідз жө и чужан кывлөн

¹ Шуам, сөмын быд витөд коми морт регулярнөя лыддьө коми периодика, а пөшти джынйыс некор оз лыддывлыны коми газет. Сөмын витөд пайыс тшөкыда гижлө комиён, а джынйыс кымын оз гижлыны некор. И, колө пасйыны, мый арлыдаеджык пиын комисө төдысьыс унджык. Видзөд: Конохов, А. К. Современная этнолингвистическая ситуация в Республике Коми (по результатам социологического исследования). – История, современное состояние, перспектива развития языков и культур финно-угорских народов. Сыктывкар, 2004.

төдчанлуныс ас вужьяс да ас войтырөс гөгөрвоигөн. Да мый кывйыс – ыджыд озырлун. Да и ас войтыр патриотизм – тшөтш жө вывті абстрактнөйтор.

Челядькөд сёрнитан кыв бөрйөны быдлуныя коланлун серти – водзө олөмас (школаын велөдчигөн, уджалігөн да с. в.) комиыс быттьөкө пө оз и ковмы. Сійөн, медым видзны да сөвмөдны комисө, челядьөс **колө велөдны комиөн быд велөдчан тшупөдын** детсадсянь университетөдз. Öнi коминас велөдөны сөмын подув тшупөдын – садьясын, но оз на и быдлаын. Кывлі, көнсюрө пө весиг тшөктөмөн тшөктөны челядьыскөд рочөн сёрнитны, мед пө сэсса школаын коми челядь вермисны велөдчыны рочөн. Овлө, мый и сиктса садьясын коми велөдысыя сёрнитөны коми челядьыскөд рочөн. А коми бать-мамлөн роч сёрниа челядьыд öнi зэв нин тшөкыдтор.

Видзөдлыны кө öнiя этнополитика вылө, коми кывья школаясыд регыдөн оз на пансыны. 2012-өд во помын Россияса Госдумаын мөдысь видлалісны выль велөдан оланпас бала. Выль оланпасыс тшөктө велөдны чужан кывйөн сөмын сэк, эм кө сэтшөм поэянлуныс. А өд шуны, мый поэянлуныс абу, век нин поэяс.

Интереснө өткодявны öнiя ситуациясө коми школаясын велөдөмкөд революция бөрын. Усть-Сысольск уездса велөдан юкөдө пырысь Коми комиссиялөн 1918-өд вося индөдын² шуөма: 1) улыс тшупөда коми школаса медводдза кык вонас поэь велөдны сөмын чужан кывйөн; 2) бөрья куим вонас тшөтш жө поэь велөдны сөмын комиөн; 3) рочсө поэь велөдны коймөд классянь школа помөдзыс торья дисциплина туйө, но не велөдны сы вылын.

Кывьяс йылысь öнiя оланпас тшөктө велөдны комисө Коми муса быд школаын. Пырджык сійөс велөдөны канкыв велөдан программа серти. Программасө думыштөма роч челядьлы да налы, кодьяс ичөтсяныс оз сёрнитны коминас. Но тадзисө велөдөмыс вермас и гугөн бергөдчыны. Öд кутшөмсюрө коми школаын комисө тшөтш пондісны велөдны тайө программа сертиыс. Челядьыс пө и сідз бура төдөны комисө (збыль кө шуны, ме ёна ыдыся), а прөстмөм коми часнас пө поэяс велөдны мыйкө мөдтор. Көнсюрө бать-мамыс асьныс корөны чинтыны коми кыв велөдан чассө, сы вöсна мый челядьыслы пө и сытөг вывті унатор колө велөдны да бурджык пө содтыны англия ли француз кыв велөдөм.

Канкыв велөдан программа серти коми челядь велөдөны чужан кывсө өтдор кыв моз. Тадзитө вочасөн найө пондасны велөдны сөмын медся элементарнөйторьяссө, а лыддысян да гижан сямныс нөшта на чинас. А нөшта на кө и гортас найө коминас оз сёрнитны, регыд чужан кывныс лоас прөстө өти велөдан дисциплинаөн мукөд пиас.

² Видзөд: История коми литературы. Том 3. Сыктывкар, 1981.

Сійон комисо коми челядылы быть колө велодны чужан кыв программа серти. Сэки комисо велодомлы вичмө унджык час, а велодчысыяслы колө лыддысьны да гижны уджъяс.

Дерт, медым кывйыс вөлі вына да тырвыйö оліс водзö, колө сійон и сёрнитны, и гижны, и эфирын, и кабала вылын, а öнiя кадö нöшта на интернетын да социальной везъясын. Но медводз – сійöс колө велодны челядылы. Та могысь колө чуксавны баты-мамъясöс сёрнитны пияныскöд комиöн, не дугöдчыны чужан кыв велодомысь да нуöдны колана гөгөрвоöдан удж. Сійон зэв тöдчана коми семьяссö велодны да сöвмöдны этнокультурнöя. Тайö – медводз йöзкотырса организацияслöн мог. Но и государствоы колө отсавны, кыткö колана политика индöдъясöн, кыткö сьöмöн.