

2023. aasta teisel poolel ja 2024. aasta esimesel poolel kaitstud eesti keele alased lõputööd

Tallinna Ülikooli humanitaarteaduste instituudis

Magistritööd

Maarja Aeltermann „Pressiteadete masin- ja inimitõlke võrdlus Euroopa Komisjoni näitel“, **Anu Bollverk** „Lugemisega seotud metakognitiivsete oskuste toetamine 5. klassi näitel“, **Grete-Liis Eesaru** „Manga eestikeelse tõlke perspektiivid kirjastuste, raamatupoodide ja lugejate arvamuste põhjal“, **Anna Maria Jäetma** „Kausatiivide kasutus 4–5-aastaste eesti laste keeles“, **Elina Järve** „Mitmekeelsete eelkooliealiste laste jutustamisoskuse arendamine kaasava lugemise metoodika abil“, **Kadri Kaarlep** „Emakeeleõpetajate ja kirjanike muuseumide koostöö“, **Kadri Kosk** „Eesti keele kui teise keele B1-taseme kuulamisülesannete ülevaade“, **Shara Hannamary Kull** „Emotsiooniidoomide tõlkimisest inglise-eesti keelesuunal valjult mõtlemise meetodiga“, **Anett Lanno** „Õpetajate teadlikkus kirjutamisoskusest“, **Ulla Lehtsaar** „Draamateoste käsitlemine põhikooli III astmes“, **Urmet Lepasson** „Inglise vaba *ing*-tarindi vastetest eesti keeles“, **Sten Lind** „Kohtuotsuse põhiosa lausete pikkus ja keerukus potentsiaalse keelevigade allikana“, **Madis Lunder** „Tõlkeramatute saatesõna „Varamu“ järelsõnade näitel“, **Kristel Mitt** „Noorte kirjakeele arengusuunad abiturientide lõpukirjandite analüüsi põhjal“, **Emily Muljar** „Fraseologismide tõlkimisest „Tõe ja õiguse“ I osa ingliskeelse tõlke näitel“, **Kriste Murumäe** „Türgis elavate eesti-türgi segaperede keelepoliitika“, **Mari-Liis Mägi** „Nelja Hispaanias elava Eesti (sega)pere keelepoliitika“, **Anne Mäns** „Perekonna keelepoliitika Ukraina sõjapõgenike peredes Vabaduse Kooli näitel“, **Maili Pallas** „2. klassi loodusõpetuse õpiku teksti mõistetavus ja kohandamine muu koduse keelega õpilastega klassis ühe eesti õppekeelega kooli näitel“, **Maris Pukk** „Valitud üldpädevuse toetamine kujundava õppe näitel. Tegevusuuring ühe kooli 6. klassis“, **Maris Põkka** „Tervikteose käsitlemine

draamaõppemeetoditel Andrus Kivirähki romaani „Liblikas” näitel“, **Triin Rahnu** „Keelekasutusest teatriarvustustes“, **Merily Sell** „Eesti-inglise koodivahetuse tüpoloogია kakskeelsetes vlogides“, **Tea Vallimäe** „Ülevaade LAK-õppe materjalidest 16+ vanuses toe vajadusega noortele“, **Eline Villig** „Toitlustusvaldkonna tsitaatsõnade ortograafiast. Kasutajauuring“, **Jaana Visnapuu** „Eesnimede käänamine tegelikus kasutuses“

Bakalaureusetööd

Alice Kahu „Eestikeelsete õppetekstide automaathindamise võimalused“, **Carina Lants** „Tehisintellekti kasutamine emakeeleõpetuses“, **Moonica Kaljund** „Juturobotid ilukirjanduse loojana“, **Anette-Viktoria Kuuskman** „Lüganuse rahvalaulude keel“, **Gertrud Martin** „Surm eesti regilauludes“, **Agniia Nesmiian** „Eesti keele kui teise keele iseseisva õppimise võimalused interneti abil põhikooli III kooliastmes ja gümnaasiumis“, **Krista Piirmets** „Eesnimed ajakirjas Eesti Naine aastatel 1924–1940“, **Maarja-Liisa Pintman** „4–6-aastase eesti keele kui teise keele omandaja sõnavara“, **Eva Ratas** „Saarte murde säilimine põlvkonniti kahe pere näitel“, **Triinu Saun** „Masin *versus* inimene tõlketöös“, **Kaisa Siimann** „Liikuva aja metafooride mõistmine nelja- ja viieaastastel eestikeelsetel lastel“, **Keidi Tasalain** „Argikultuuri sõnade tõlkimine: Gabriel García Márqueze romaani „Armastusest ja teistest deemonitest“, Ruth Liase ja Marin Möttuse tõlketööde ainetel“, **Gerda Vindi** „ChatGPT-4 keelemudeli sobivus riigieksamite õpilaskirjandite hindamiseks“

Tartu Ülikooli eesti ja üldkeeleteaduse instituudis

Magistritööd

Eesti keel

Triin Aasa „Omadussõnade intensiivistamine eesti noortekeeles kahe korpuse võrdluses“, **Helina Harend** „Ema-, isa-, õe- ja vennanimetused eesti regilauludes“, **Ly Kaasik** „Kehaosametafoorid Eesti kristlike koguduste jutlustes“

Üldkeeleteadus

Saara Liis Jõerand „Ortograafia stilistilise vahendina eesti nüüdisluules“, **Nele Karolin Teiva** „Pehmendajad bakalaureuseastme üliõpilaste tekstides“

Arvutilingvistika

Kertu Saul „Eesti keele lausemallide automaatne tuvastamine liigutamis-verbide näitel“

Eesti keele ja kirjanduse õpetaja

Tiia Allas „Miks ja kuidas õpetada kohta? Kultuurilise identiteedi kujundamine võru keele ja kirjanduse kaudu Vana-Võrumaa üldhariduskoolides“, **Andero Anto** „Kultuurilise identiteedi kujundamine gümnaasiumi kirjandusõpetuses“, **Laura Jõgar** „Õpilaste tagasiside 2022. aasta emakeeleolümpiaadi lõppvoorule“, **Anett Karula** „Kuulamisülesanded: III kooliastme emakeeleõpetajate ja võõrkeeleõpetajate perspektiivid“, **Margit Kerov** „Reisikirjanduse käsitlemise võimalusi III kooliastme kirjandustundides“, **Eileen Laidus** „Tõhusate õpistrateegiatega lõimimist eesti keele tundidesse toetav lisamaterjal õpetajale“, **Agnes Lea, Orsolya Sild** „Soomeugri rahvaste ja keelte käsitlemine eesti keele tundides“, **Beryt Paidra** „Aktiivõppemeetodite kasutamine autismispektri häirega õpilase lugema õppimise toetamiseks ja lugemishuvi tekitamiseks. Magistrieksami töö“

Eesti keele võõrkeelena õpetaja

Lea Kreinin „Lihtsustatud uudistekstide kasutamine iseseisvaks lugemiseks eesti keele teise keelena õppes“, **Janne Lamus** „Ukraina sõjapõgenike keeleline kohanemine Eestis ühe õppegrupi näitel“, **Moon Meier** „Tartu Ülikooli välistöötajate eesti keele õpet soodustavad ja takistavad tegurid keelekohvikutes osalenute hinnangul“, **Kristi Oolo** „Distantsõpe eesti keele kui teise keele täiskasvanute kursustel“, **Koen Jacobus Thomas Planken** „Juku õpib eesti keelt: videokogu täis- ja osasihitise selgitamiseks“, **Lili Kängsepp-Puun** „Mängustatud aktiivõppeülesanded eesti keele kui teise keele rääkimisoskuse arendajana“, **Julia Šalkauskene** „Üldõpetuse töölehtede komplekt esimese õppeaasta õuesõppe korraldamiseks“, **Inna Šarina (Hango)** „Eesti keele A1-taseme kuulamisoskuse arendamise õppematerjal täiskasvanud õppijale“, **Victoria Toome** „Eesti keele kui teise keele õppekomplekt filmiseriaali „Miks mitte?!“ põhjal“

Bakalaureusetööd

Eesti keel

Marge Lainesaar „Analüütilise ja sünteetiliste keelendite varieerumine Eduard Vilde jutustuse „Musta mantliga mees“ näitel“, **Maria Merilo**

„Grammatilise subjekti olemasolu ja paiknemine eesti keele suulises lauses“, **Marion Mägi** „Vande-, söimu- ja vulgaarsõnad Sass Henno romaanides „Mina olin siin 1. Esimene arest“ ja „Mina olin siin 2. Tagasitulek““, **Maarja Müür** „Kõnetlussõnade kasutamine eesti keelt kõnelevate abiturientide arvamuste põhjal“, **Aleksandr Petrov** „Säilienõtkusest eestikeelsele õppele üleminekul: vene dominantkeelega lasteaiaõpetajate ametialase toimetuleku viisid“, **Kerttu Liis Rebane** „Peaminister Kaja Kallase vastused *kas*-küsimustele idavedude skandaali ja välispoliitiliste teemade näitel“, **Laura Rebane** „Vokaalharmoonia Võrumaa noorte võru keeles“, **Johannes Sarapuu** „Eestirootsi keelekontakti mõju Harju-Madise, Risti ja Noarootsi murrakus“, **Eliis Taal** „Iroonia akustilised tunnused eesti keeles“, **Marianna Verpson** „Üte eesti teismeliste vestlustes“

Üldkeeleteadus ja keelekasutus

Annaliis Tenisson „Demonstratiivi *see* kasutus nimisõnafraasides eesti noorte suulises keeles“

Eesti keel võorkeelena

Jiawen Hu „Naerunäo kasutus teismeliste tähtsusteluses: kinnine vs. lahtine naeratus“, **Huining Liu** „Kõneviisid eesti keeles ja nende vasted hiina keeles“, **Elsa Mensalo** „Piiblist pärit fraseoloogismide tundmine ja kasutamine eesti keelt emakeelena ja teise keelena kõnelevate üliõpilaste hulgas“, **Rinate Paap** „Onomatopoeetilised verbid eesti keele kui teise keele gümnaasiumiastme õpikutes“, **Valeria Pyatkina** „Miks õppida eesti keelt? Tartu Ülikooli Aasiast pärit välistudengid eestikeelses bakalaureuseõppes“, **Valeria Ruderman** „Õpetajate suhtumine eesti keele teise keelena olümpiaadidesse“, **Anna Tšusovljanova** „Eesti keelt teise keelena kõnelevate gümnaasiumiõpilaste arusaamine eesti noorte tähtsustelustest“

Soome keel ja kultuur

Helen Eriksoo „Koodivahetus Soome eesti noorte tähtsustelustes“

Soome-ugri keeled

Britt-Kathleen Mere „Liivi keele ja saarde murraku ühisjooned“, **Laura Pihlik** „Komi verbi *lony* 'olema (tulevikus)' varieerumine oleviku- ja tulevikuvormis ainsuse 3. isikus“